



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS QUIXADÁ**

Curso de Redes de Computadores

**MANUAL DE NORMATIZAÇÃO DOS TRABALHOS
DE CONCLUSÃO DE CURSO**

2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS QUIXADÁ

A COORDENAÇÃO DO CURSO DE REDES DE COMPUTADORES da UFC em Quixadá, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, e considerando o disposto no Regimento Interno da UFC, o Projeto Pedagógico do Curso de Redes de Computadores e as DCNs, resolve:

CAPÍTULO I DO OBJETIVO DESTES DOCUMENTOS

Art. 1º O objetivo deste documento é regulamentar a atividade obrigatória de Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Redes de Computadores da Universidade Federal do Ceará, Campus Quixadá.

CAPÍTULO II DA DEFINIÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 2º O Trabalho de Conclusão de Curso desdobra-se em dois semestres, na forma de dois componentes curriculares consecutivos e optativos (o aluno pode se matricular estágio curricular supervisionado), atividades estas denominadas *Trabalho de Conclusão de Curso I* (TCC I) e *Trabalho de Conclusão de Curso II* (TCC II).

§ 1º No TCC I, o aluno elabora o *Projeto de Atividades do TCC*, que consiste no planejamento do que será executado em seu trabalho de conclusão de curso, e realiza estudos preliminares que são aprofundados no TCC II.

§ 2º No TCC II, o aluno elabora o *Trabalho Final* do TCC, que é resultado do desenvolvimento das atividades previstas no *Projeto de Atividades do TCC*.

§ 3º Nas atividades do TCC I e do TCC II, o aluno recebe a supervisão de um professor da unidade acadêmica, doravante designado por professor orientador. Preferencialmente, o aluno será supervisionado no TCC I e no TCC II por um mesmo professor orientador.

Art. 3º O formato do *Trabalho Final* do TCC II, feito após o ingresso do aluno no curso, pode ser:

I - Uma monografia científica, que é um documento escrito que apresenta um estudo aprofundado sobre um tema específico, baseado em pesquisa científica e metodologia rigorosa. A estrutura de uma monografia científica geralmente inclui: introdução (com pelo menos o contexto, o problema de pesquisa, os objetivos, as perguntas de pesquisa e a relevância do estudo), revisão da literatura, metodologia, resultados, discussão, conclusão e referências bibliográficas. Deve seguir a metodologia apresentada na disciplina de Projeto de Pesquisa Científica e Tecnológica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS QUIXADÁ

II - Uma monografia tecnológica, que consiste, normalmente, em demonstrar a habilidade do aluno em aplicar as técnicas aprendidas ao longo do curso. Um exemplo válido seria o desenvolvimento de um sistema interessante. No entanto, mesmo que o aluno esteja apenas criando um produto, é crucial que ele realize uma pesquisa sobre trabalhos relacionados para identificar quais produtos já existem e como o seu produto pode se diferenciar. Por exemplo, se o aluno deseja desenvolver uma ferramenta informatizada para o sprint backlog, é importante que ele pesquise quais ferramentas já estão disponíveis e quais são as suas características. Dessa forma, ele poderá criar uma ferramenta superior às existentes, oferecendo recursos que as outras não possuem. Embora esse trabalho não esteja gerando conhecimento científico, pois o produto em si não é uma contribuição original, a ferramenta pode se tornar relevante no mercado caso o aluno descubra características únicas que a tornam atrativa¹.

CAPÍTULO III

DA ATIVIDADE DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Art. 4º O TCC I tem como objetivo a elaboração de estudos preliminares sobre o tema do trabalho de conclusão de curso escolhido pelo aluno, e a elaboração do seu *Projeto de Atividades do TCC*.

Parágrafo único – O componente curricular Atividade Trabalho de Conclusão de Curso I, com 32 horas semestrais, tem como correquisito a disciplina Projeto de Pesquisa Científica e Tecnológica (PPC&T), também com 32 horas semestrais. Ambas, atividade e disciplina, devem ser cursadas preferencialmente no quinto semestre do curso.

Art. 5º Cabe ao professor orientador, responsável pela supervisão do TCC I:

- I – Reunir-se semanalmente com seus orientandos, auxiliando-os no desenvolvimento do projeto.
- II – Até o último dia de digitação de notas previsto no calendário acadêmico, cadastrar no sistema acadêmico a nota obtida pelo aluno na defesa do TCC I.

Art. 6º Cabe ao professor responsável pela disciplina PPC&T:

- I – No início do semestre, apresentar o Plano de Ensino da disciplina, contemplando o cronograma de atividades de avaliação.
- II – Auxiliar os alunos na escolha dos temas e do professor orientador.
- III – Reunir-se semanalmente com cada aluno, para acompanhamento das atividades.
- IV – Verificar a conformidade do TCC com as normas de elaboração de trabalhos acadêmicos da UFC.

¹ WAZLAWICK, Raul Sidnei. Metodologia de pesquisa para ciência da computação. Elsevier, 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ

- V – Manter registro dos encontros com a turma, disponível ao professor orientador.
- VI – Providenciar, junto à Coordenação do Curso, os encaminhamentos administrativos que se fizerem necessários.

Art. 7º Cabe ao aluno com trabalho de TCC I em andamento:

- I – Definir o tema do trabalho e o professor orientador até o final do período de ajuste de matrícula, formalizado através de preenchimento do **ANEXO III – Termo de Ciência de Orientação de TCC** e encaminhamento do formulário preenchido à Coordenação do Curso, sob pena de não ser matriculado no TCC I.
- II – Reunir-se semanalmente com seu orientador.

Art. 8º O Coordenador do Curso constituirá uma banca de, pelo menos, 03 (três) professores titulares e 01 (um) suplente, preferencialmente na(s) área(s) do trabalho, que analisarão o trabalho e o submeterão à defesa.

§ 1º A Banca Examinadora será presidida pelo professor orientador e composta por, pelo menos, mais um docente do quadro da UFC.

§ 2º O professor orientador tem até 30 dias antes do término do período letivo para encaminhar à Coordenação do Curso a sugestão de composição da banca examinadora, através de formulário **ANEXO IV – Sugestão de Banca Avaliadora de TCC** ou por outro meio fornecido pela coordenação.

§ 3º Após aprovada a composição da banca, a Coordenação do Curso agendará a data de defesa em comum acordo com os membros da banca.

§ 4º A defesa deverá ocorrer antes do término do período letivo.

Art. 9º O aluno deverá entregar uma cópia em versão eletrônica do *Projeto de Atividades do TCC* para cada membro da banca, com antecedência mínima de 7 (sete) dias da data da defesa do TCC I. Alternativamente, o aluno poderá entregar também, a critério da banca examinadora, uma cópia impressa encadernada para cada membro da banca com igual antecedência. O aluno ou professor Orientador deverá verificar junto aos membros da banca a necessidade da versão impressa, cabendo ao aluno a responsabilidade de providenciá-la.

Art. 10º O aluno matriculado em TCC I deverá apresentar uma frequência mínima de 90% às reuniões de orientação. A frequência deverá ser acompanhada e registrada pelo professor orientador. Caso a frequência seja menor que 90%, o aluno não apresentará o trabalho e será considerado reprovado.

Art. 11º A defesa é pública e o trabalho será avaliado considerando os critérios indicados no formulário disposto no **ANEXO I - Critérios de Referência para Avaliação de Projetos de TCC (TCC I)**.

§ 1º – O formulário referido no *caput* deste artigo poderá ser adaptado conforme a natureza de cada trabalho, desde que justificado na ata da defesa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ

§ 2º - Ao final da defesa, será redigida uma ata de acordo com o **ANEXO V – Ata de Avaliação de TCC I**, que deverá ser lida e assinada pelos membros da banca examinadora.

§ 3º - O aluno será considerado

I – “Aprovado”, quando a nota fornecida pela banca for maior ou igual a 7 (sete);

III – “Reprovado”, quando a nota fornecida pela banca for inferior a 7 (sete).

§ 4º - O aluno terá entre 10 e 20 minutos para realização da defesa do *Projeto de Atividades do TCC*.

Art. 12º Em caso de reprovação em TCC I ou PPC&T, o discente deverá solicitar matrícula no componente no semestre subsequente. Apenas nesse caso, será permitido fazer apenas TCC I ou PPC&T separados.

§ 1º – O professor orientador deverá registrar a nota no sistema no prazo definido pelo Calendário Acadêmico da Universidade para digitação de notas.

§ 2º – A coordenação deverá acompanhar o aluno reprovado a fim de identificar os motivos que levaram a reprovação e tentar ajudar o aluno na resolução de possíveis conflitos e gestão de prazos.

CAPÍTULO IV DA ATIVIDADE DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Art. 13º O TCC II tem como objetivo o desenvolvimento do *Trabalho Final do TCC*, que é o resultado das atividades planejadas no TCC I. Preferencialmente, deve ser desenvolvido no 6º semestre do curso, com a carga horária de 64 horas no semestre.

Art. 14º Cabe ao professor orientador, responsável pela supervisão do TCC II:

I – Reunir-se semanalmente com seu aluno, orientando-o no desenvolvimento do trabalho.

II – Até o último dia de digitação de notas previsto no calendário acadêmico, cadastrar no sistema acadêmico a nota obtida pelo aluno na defesa do TCC II – O cadastro só poderá ser feito após o depósito da versão final do *Trabalho Final do TCC* na Coordenação do Curso, esse deve ser feito pelo aluno ou através do próprio professor orientador.

IV – Verificar a conformidade do TCC com as normas de elaboração de trabalhos acadêmicos da UFC.

V – Providenciar, junto à Coordenação do Curso, os encaminhamentos administrativos que se fizerem necessários.

Art. 15º Cabe ao aluno com trabalho de TCC II em andamento:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ

I – Definir o tema do trabalho e o professor orientador até o final do período de ajuste de matrícula, formalizado através de preenchimento do **ANEXO III – Termo de Ciência de Orientação de TCC** e encaminhamento do formulário preenchido à Coordenação do Curso, sob pena de não ser matriculado no TCC II.

II – Reunir-se semanalmente com seu orientador.

III – Após aprovação no TCC II, o aluno deverá solicitar à biblioteca a revisão da sua ficha catalográfica do seu trabalho, bem como assinar termo de autorização para publicação do trabalho.

IV – A versão final do trabalho, incluindo ficha catalográfica, deverá ser depositada na Secretaria do Curso, em formato digital, até o término do período das provas finais. O professor orientador é corresponsável pela entrega da versão final do TCC II.

Art. 16º O Coordenador do Curso constituirá uma banca de, pelo menos, 03 (três) professores titulares e 01 (um) suplente, preferencialmente na(s) área(s) do trabalho, que analisarão o trabalho e o submeterão à defesa, mantendo-se quando possível a mesma composição de banca do TCC I.

§ 1º A Banca Examinadora será presidida pelo professor orientador e composta por, pelo menos, mais um docente do quadro da UFC.

§ 2º O professor orientador tem até 30 dias antes do término do período letivo para encaminhar à Coordenação do Curso a sugestão de composição da banca examinadora, através de formulário **ANEXO IV – Sugestão de Banca Avaliadora de TCC** ou por outro meio fornecido pela coordenação.

§ 3º Após aprovada a composição da banca, a Coordenação do Curso agendará a data de defesa em comum acordo com os membros da banca.

§ 4º A defesa deverá ocorrer até 15 dias antes do término do período letivo.

Art. 17º O aluno deverá entregar uma cópia em versão eletrônica do *Trabalho Final do TCC* para cada membro da banca, com antecedência mínima de 15 (quinze) dias da data da defesa do TCC II. Alternativamente, o aluno poderá entregar também, a critério da banca examinadora, uma cópia impressa encadernada para cada membro da banca com igual antecedência. O aluno ou professor Orientador deverá verificar junto aos membros da banca a necessidade da versão impressa, cabendo ao aluno a responsabilidade de providenciá-la.

Art. 18º A defesa é pública e o trabalho será avaliado considerando os critérios indicados no formulário disposto no **ANEXO II - Critérios de Referência para Avaliação de Trabalho Final de Conclusão de Curso (TCC II)**.

§ 1º – O formulário referido no *caput* deste artigo poderá ser adaptado conforme a natureza de cada trabalho, desde que justificado na ata da defesa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ

§ 2º - Ao final da defesa, será redigida uma ata de acordo com o **ANEXO VI – Ata de Avaliação de TCC II**, que deverá ser lida e assinada pelos membros da banca examinadora e entregue à Coordenação do Curso para ser arquivada.

§ 3º - O aluno será considerado

- I – “Aprovado”, quando a nota fornecida pela banca for maior ou igual a 7 (sete);
- II – “Aprovado com restrição”, quando a banca indicar em ata correções imprescindíveis a serem feitas na *Monografia do TCC*, e atribuir-se-á nota 7 (sete).
- III – “Reprovado”, quando a nota fornecida pela banca for inferior a 7 (sete).

§ 4º - Em caso de “Aprovação com restrição”, conforme previsto no Inciso 2º do § 3º deste artigo, o aluno deverá realizar as correções necessárias e encaminhar a versão final ao professor orientador e para a banca até o final do período letivo para aprovação.

§ 5º - O aluno terá de 20 a 30 minutos para realização da defesa do TCC II.

Art. 19º Em caso de reprovação, o discente deverá solicitar matrícula no componente no semestre subsequente entregando novamente o ANEXO III – Termo de Ciência de Orientação de TCC atualizado.

Parágrafo único – O professor orientador deverá registrar a nota no sistema no prazo definido pelo Calendário Acadêmico da Universidade.

CAPÍTULO V DAS OBRIGAÇÕES DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Art. 20º Cabe à Coordenação do Curso matricular o discente após o recebimento do ANEXO III-TERMO DE CIÊNCIA DE ORIENTAÇÃO DE TCC. O discente deve entregar até o final do período de ajuste de matrícula.

Art. 21º Após a aprovação da versão final do TCC pelo professor orientador e pela banca, a Coordenação do Curso deve receber o trabalho e o Termo de Autorização para Disponibilizar Documentos Digitais e enviar para a Biblioteca do Campus de Quixadá via e-mail, conforme orientações da Biblioteca da UFC.

CAPÍTULO VII DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 23º Em caso de substituição de orientador, o aluno deve encaminhar à Coordenação do Curso um novo Termo de Ciência de Orientação, de acordo com o **ANEXO III – Termo de Ciência de Orientação de TCC**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ

Art. 24º Caso o professor orientador julgue que o aluno não tem condição de defesa de TCC I ou TCC II, este deverá: 1) informar o fato à Coordenação do Curso, através do formulário **ANEXO IV – Sugestão de Banca Avaliadora de TCC**, e atribuir nota inferior a 5 (cinco); 2) ou, como alternativa, digitar nota inferior a 5 (cinco) diretamente no sistema acadêmico.

Art. 25º Os trabalhos devem ser elaborados conforme as normas vigentes constantes no Guia de Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da UFC.

Art. 26º Em caso da impossibilidade da apresentação oral no dia e hora marcados, o orientador marcará nova data em concordância com o discente e com os membros da banca examinadora. A nova data, assim como a anterior, deve ser antes do final do período letivo corrente.

Art. 27º Cada professor orientador deve, preferencialmente, ter um máximo de 8 (oito) orientações de trabalhos por semestre.

Art. 28º As atividades de acompanhamento dos alunos pelo professor orientador poderão ser realizadas utilizando-se de recursos de comunicação a distância, a critério dos respectivos professores.

Art. 29º O Trabalho de Conclusão de Curso é componente optativo para a conclusão do curso. Se o aluno não desejar se matricular no Trabalho de Conclusão de Curso (TCCI + PPC&T + TCC2), ele pode optar por se matricular no Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 30º Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso.

Art. 31º O presente Regulamento entrará em vigor na data de sua aprovação.

Coordenação do Curso de Redes de Computadores em Quixadá,
01 de junho de 2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ

ANEXO I -

Critérios de Referência para Avaliação de Projetos de TCC (TCC I)

Partes do Projeto	Critérios de Avaliação	Observações do avaliador
Título/ Introdução <i>Pontuação estimada: 1,5</i>	O Título deixa claro o que será feito e qual o seu campo de aplicação	
	Responde às seguintes questões: <ul style="list-style-type: none"> • O que o projeto enfoca? Qual o problema(s) a ser resolvido? (introdução ao tema/problemática) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto atende a quem? Está claro qual o público-alvo a quem o trabalho se dirige. Ex: desenvolvedores, gestores ou usuários? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto existe por quê? Qual a relevância do projeto para o público-alvo. (justificativa no presente) e/ou • O projeto contribui para quê? Impacto do projeto: as transformações positivas e duradouras esperadas. (consequências no médio/longo prazo) (item opcional) 	
Trabalhos Relacionados <i>Pontuação estimada: 1,0</i>	O tema está contextualizado com apresentação de trabalhos acadêmicos recentes relacionados. Há informações de como o projeto se relaciona com eles (Ex: exemplos a serem seguidos, limitações a serem consertadas, etc.)	
Objetivos <i>(Pontuação estimada: 1,0)</i>	Gerais: o que vai fazer, qual o campo de aplicação e, quando houver, os envolvidos como fonte para coleta de dados.	
	Específicos: vinculados ao objetivo geral e coerentes com a metodologia apresentada. Obs: técnicas de pesquisa não são objetivos específicos. Exemplo: fazer entrevista não é objetivo, mas uma técnica de coleta de dados; é preciso que se expresse o objetivo da coleta dos dados, podendo-se citar a técnica quando cabível.	

Fundamentação Teórica	<u>Itens apresentados: incluem todos os conceitos chave do trabalho</u>
-----------------------	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ

<i>(Pontuação estimada: 2,0)</i>	Fontes pesquisadas: variedade, atualidade e qualidade dos materiais pesquisados para a área.
	Texto: bom encadeamento lógico do conteúdo apresentado; texto não é resultado de composição de fragmentos das fontes consultadas.
	Cada seção, apresenta qual das variações/escopo de conceitos citados será considerada; e de que forma o conteúdo destacado será empregado para fundamentar o trabalho.
Procedimentos metodológicos (Materiais e Métodos) <i>(Pontuação estimada: 2,5)</i> <u>Perda de 1,0 pt se faltar cronograma</u>	Responde aos objetivos gerais e específicos (coerência com a proposta)
	As etapas/passos de realização da pesquisa estão detalhados a ponto do leitor não-leigo conseguir se imaginar executando-os. <u>Há mais do que uma simples reescrita dos títulos das seções.</u>
	No caso de implementação, para cada etapa da pesquisa: as técnicas de implementação e <u>recurso a serem utilizados</u> estão detalhados e claros; os critérios de análise dos resultados estão apresentados.
	No caso de pesquisa de campo, para cada etapa da pesquisa: <u>o campo de investigação está detalhado</u> ; há pelo menos uma <u>estimativa perfil de quantificação da amostra</u> ; técnicas de coleta de dados estão apresentadas; os critérios de análise dos dados estão apresentados.
	Os <u>critérios de análise de dados</u> estão apresentados e são coerentes com a fundamentação teórica/revisão bibliográfica apresentada. <u>Se ainda não estiverem bem definidos, há exemplos/possibilidades.</u>
Coerência interna <i>(sem coerência interna, não pode ir para a defesa)</i>	Há <u>coerência entre as partes do texto</u> : objetivo, referencial teórico, procedimentos metodológicos. Sem esta coerência, o trabalho não deve ir para a defesa.
Formatação e Texto em Geral <i>(~ 1,0 ponto)</i>	O texto está bem formatado, apresentado, em linguagem clara, fluente e correta.
Defesa do Projeto <i>(~1,0 ponto)</i>	Clareza da apresentação, qualidade dos slides, uso do tempo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ

ANEXO II - Critérios de Referência para Avaliação de Trabalho Final de Conclusão de Curso (TCC II)

Partes da Monografia	Critérios de Avaliação	Observações do avaliador
Título	O Título deixa claro o que é feito e qual o seu campo de aplicação?	
Introdução <i>(Pontuação estimada: 2,0)</i>	Responde às seguintes questões: <ul style="list-style-type: none"> • O que o projeto enfoca? Qual(is) o(s) problema(s) resolvido(s)? (introdução ao tema/problematiza) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto atende a quem? Está claro qual o público-alvo? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto existe por quê? Qual a relevância do projeto para o público-alvo. (justificativa no presente) e/ou <ul style="list-style-type: none"> • O projeto contribui para quê? Impacto do projeto: as transformações positivas e duradouras esperadas. (consequências no médio/longo prazo) (item opcional) 	
	Contém os objetivos gerais , com indicação do campo de aplicação e, quando houver, os envolvidos como fonte para coleta de dados.	
	Contém os objetivos específicos e estão vinculados ao objetivo geral e coerentes com a metodologia apresentada.	
	Descreve como o texto está organizado.	
Trabalhos Relacionados <i>Pontuação estimada: 1,0</i>	O tema está contextualizado com apresentação de trabalhos acadêmicos recentes relacionados.	
Fundamentação Teórica <i>(Pontuação estimada: 2,0)</i>	Itens apresentados: incluem todos os conceitos chave do trabalho	
	Fontes pesquisadas: variedade, atualidade e qualidade dos materiais.	
	Texto: bom encadeamento lógico do conteúdo apresentado; texto não é resultado de composição de fragmentos das fontes consultadas.	
	Cada seção, apresenta qual das variações/escopo de conceitos citados será considerada; e de que forma o	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ

	conteúdo destacado será empregado para fundamentar o trabalho.	
<p>Procedimentos metodológicos (Materiais e Métodos)</p> <p><i>(Pontuação estimada:1,5)</i></p>	<p>Responde aos objetivos gerais e específicos (coerência com a proposta)</p> <p>As etapas/passos de realização da pesquisa estão detalhados a ponto do leitor não-leigo conseguir se imaginar executando-os. <u>Há mais do que uma simples reescrita dos títulos das seções.</u></p>	
	<p>No caso de implementação, para cada etapa da pesquisa: as técnicas de implementação e <u>recurso a serem utilizados</u> estão detalhados e claros; os critérios de análise dos resultados estão apresentados.</p>	
	<p>No caso de pesquisa de campo, para cada etapa da pesquisa: <u>o campo de investigação está detalhado</u>; com <u>perfil de quantificação da amostra</u>; técnicas de coleta de dados estão apresentadas; os critérios de análise dos dados estão apresentados.</p>	
	<p>Os <u>critérios de análise de dados</u> estão apresentados e são coerentes com a fundamentação teórica/revisão bibliográfica apresentada.</p>	
<p>Coleta de dados/ análise/ resultados / discussão <i>(não há nomenclatura única)</i></p> <p><i>(Pontuação estimada: 2,0)</i></p>	<p>Independente de nomenclatura para estas seções, contém:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntese dos dados coletados. <p>Obs: quantificação e perfil da amostra é informação de metodologia, e não de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentário pessoal fornecendo significado aos dados • Comentário fundamentado na revisão bibliográfica realizada. (análise teórica). 	
<p>Coerência interna <i>(sem coerência interna, não pode ir para a defesa)</i></p>	<p>Há <u>coerência entre as partes do texto</u>: objetivo, referencial teórico, procedimentos metodológicos. Sem esta coerência, o trabalho não deve ir para a defesa.</p>	
<p>Formatação e Texto em Geral <i>(~ 0,5 pontos)</i></p>	<p>O texto está bem formatado, apresentado, em linguagem clara, fluente e correta.</p>	
<p>Defesa do Projeto <i>(~1,0 ponto)</i></p>	<p>Clareza da apresentação, qualidade dos slides, uso do tempo.</p>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ



Universidade Federal do Ceará Campus de Quixadá

ANEXO III - TERMO DE CIÊNCIA DE ORIENTAÇÃO DE TCC

Eu, _____, professor(a) do curso de _____ manifesto aceite em orientação de natureza acadêmica ao (à) aluno (a) _____, do curso de _____ na atividade de:

- () Trabalho de Conclusão de Curso I
- () Trabalho de Conclusão de Curso II

Estou ciente de que farei o acompanhamento da atividade e cumprirei, enquanto orientador, as demais atribuições dispostas no regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso.

Quixadá, ____ de _____ de 20__.

Aluno:
Matrícula:

Docente:
SIAPE:

Visto do Coordenador do Curso



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ



Universidade Federal do Ceará Campus de Quixadá

ANEXO IV – SUGESTÃO DE BANCA AVALIADORA DE TCC

INFORMAÇÕES SOBRE O(A) ALUNO(A) CONCLUINTE

Nome: _____ Matrícula: _____
Curso: _____ Semestre: _____
E-mail: _____
Tel. Fixo: () _____ Celular: () _____
() TCC I () TCC II

INFORMAÇÕES SOBRE O ORIENTADOR(A)

Nome: _____

O ALUNO ESTÁ APTO PARA A DEFESA?

() Sim () Não (neste caso, não é necessário fornecer os dados da defesa)

AVALIADORES

Prezado coordenador, enviamos abaixo uma lista com sugestão de avaliadores para compor a banca avaliadora de TCC.

Avaliador: _____

Instituição: _____

E-mail: _____ Tel.: () _____ Celular: () _____

Avaliador: _____

Instituição: _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ

E-mail: _____ Tel.: () _____ Celular: () _____

Avaliador: _____

Instituição: _____

E-mail: _____ Tel.: () _____ Celular: () _____

Suplente: _____

Instituição: _____

E-mail: _____ Tel.: () _____ Celular: () _____

TÍTULO DA MONOGRAFIA

Título: _____

RESUMO DA MONOGRAFIA

DATA SUGERIDA PARA DEFESA

Período: de ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____.

ORIENTADOR(A)

_____ Quixadá, ____ / ____ / 20____.

Prof(a). Professor(a) Orientador(a)

PARECER DO(A) COORDENADOR(A)

() Aprovado () Reprovado

_____ Quixadá, ____ / ____ / 20____.

Prof(a). Coordenador(a) do Curso

Visto do Coordenador do Curso

OBS.: Este formulário deve ser encaminhado à Coordenação do Curso até 30 dias antes do término do período letivo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS QUIXADÁ
CURSO DE REDES DE COMPUTADORES

ANEXO V TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I ATA DE AVALIAÇÃO

Aos **xx** dias do mês de **xxxxx** do ano de **20xx**, na Universidade Federal do Ceará, Campus de Quixadá, às **xx** horas, ocorreu a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso **I** do(a) aluno(a) **NOME COMPLETO DO ALUNO**, tendo como título "**TÍTULO TÍTULO TÍTULO**". Constituíram a banca examinadora os professores: Prof(a). **MSc. NOME COMPLETO**, orientador(a), Prof(a). **MSc. NOME COMPLETO 2** e Prof(a). **NOME COMPLETO 3**. Após a apresentação e as observações dos membros da banca avaliadora, ficou definido que o trabalho foi considerado:

() aprovado com nota _____.

() reprovado com nota _____.

Eu, Prof. **MSc. NOME COMPLETO**, orientador(a) lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelos demais membros da Banca Examinadora.

Prof. Dr(a). **Nome Completo**
Orientador(a)

Prof. Dr(a). **Nome Completo**

Prof. Dr(a). **Nome Completo**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CAMPUS QUIXADÁ



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS QUIXADÁ
CURSO DE REDES DE COMPUTADORES

ANEXO VI TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II ATA DE AVALIAÇÃO

Aos **xx** dias do mês de **xxxxx** do ano de **20xx**, na Universidade Federal do Ceará, Campus de Quixadá, às **xx**: horas, ocorreu a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso **II** do(a) aluno(a) **NOME COMPLETO DO ALUNO**, tendo como título "**TÍTULO TÍTULO TÍTULO**". Constituíram a banca examinadora os professores: Prof(a). **MSc. NOME COMPLETO**, orientador(a), Prof(a). **MSc. NOME COMPLETO 2** e Prof(a). **NOME COMPLETO 3**. Após a apresentação e as observações dos membros da banca avaliadora, ficou definido que o trabalho foi considerado:

- aprovado com nota _____.
- reprovado com nota _____.
- aprovado com restrições, com nota 7,0, caso as revisões solicitadas sejam atendidas.
- Revisões:

Eu, Profa. **MSc. NOME COMPLETO, orientador(a)** lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelos demais membros da Banca Examinadora.

Prof^a. Dr(a). **Nome Completo**
Orientador(a)

Prof^a. Dr(a). **Nome Completo**

Prof^a. Dr(a). **Nome Completo**